

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от «_____» _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я. Г.» г. Симферополя _____ А. А. Крутских «___» _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я. Г.» г. Симферополя _____ Н. В. Киричкова Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.
--	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Секреты речи»
для 2 «А» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 1
количество часов в год: 34**

Составитель:
учитель начальных классов
Шумеева Елена Борисовна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Секреты речи» для 2-А класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 (с изм.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- интерес к изучению языка.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию курса обучающиеся должны

знать:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов;

уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы ;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1 «Речь (2ч.)

Устная и письменная речь. Выразительность речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударенные слова и сочетания слов, продумать мелодику чтения.

Раздел 2 «Слово» (11ч.).

Повторение изученного в 1 классе. Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера

Раздел 3 «Словосочетания и предложения» (5ч.)

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Раздел 4 «Текст» (12ч.)

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста.

План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Сочинение загадок.

Раздел 5 «Культура общения» (4ч.)

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Формы работы:

- 1) работа в парах
- 2) работа в группах
- 3) индивидуальная работа
- 4) проектная деятельность
- 5) дидактические игры

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Количество часов
1	Речь	• День знаний.	2
2	Слово	• Международный день распространения грамотности • Международный день школьных библиотек. • День матери в России.	11
3	Словосочетания и предложения	• Международный день инвалидов.	5
4	Текст	• Международный день родного языка. • Международный женский день	12
5	Культура общения	• День славянской письменности и культуры.	4
	ИТОГО		34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу внеурочной деятельности «Секреты речи», 2-А класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Раздел 1 «Речь (2ч.)				
1	Устная и письменная речь. Выразительность речи.	1	1гр.- 07.09 2гр.- 07.09	
2	Устная и письменная речь. Выразительность речи.	1	1гр.- 14.09 2гр.- 14.09	
Раздел 2 «Слово» (11ч.).				
3	Слово. Значение слова.	1	1гр.- 21.09 2гр.- 21.09	
4	Многозначные слова.	1	1гр.- 28.09 2гр.- 28.09	
5	Омонимы	1	1гр.- 05.10 2гр.- 05.10	
6	Омофоны, омоформы	1	1гр.- 12.10 2гр.- 12.10	
7	Синонимы	1	1гр.- 19.10 2гр.- 19.10	
8	Антонимы	1	1гр.- 26.10 2гр.- 26.10	
9	Фразеологизмы	1	1гр.- 09.11 2гр.- 09.11	
10	Пословицы	1	1гр.- 16.11 2гр.- 16.11	
11	Загадки	1	1гр.- 23.11 2гр.- 23.11	
12	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	1гр.- 30.11 2гр.- 30.11	
13	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1	1гр.- 07.12 2гр.- 07.12	
Раздел 3 «Словосочетания и предложения» (5ч.).				
14	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	1гр.- 14.12 2гр.- 14.12	
15	Связь между словами в словосочетании и предложении	1	1гр.- 21.12 2гр.- 21.12	
16	Связь между предложениями в тексте	1	1гр.- 28.12 2гр.- 28.12	
17	Работа с деформированными предложениями.	1	1гр.- 11.01 2гр.- 11.01	
18	Работа с деформированными предложениями.	1	1гр.- 18.01 2гр.- 18.01	
Раздел 4 «Текст» (12ч.)				
19	Текст. Тема текста. Заглавие.	1	1гр.- 25.01 2гр.- 25.01	
20	Текст. Опорные слова.	1	1гр.- 01.02 2гр.- 01.02	

21	Текст. Опорные слова.	1	1гр.- 08.02 2гр.- 08.02	
22	План. Составление плана.	1	1гр.- 15.02 2гр.- 15.02	
23	Виды плана	1	1гр.- 22.02 2гр.- 22.02	
24	Редактирование текста	1	1гр.- 01.03 2гр.- 01.03	
25	Типы текста. Описание	1	1гр.- 15.03 2гр.- 15.03	
26	Текст – сравнительное описание	1	1гр.- 29.03 2гр.- 29.03	
27	Типы текста. Повествование	1	1гр.- 05.04 2гр.- 05.04	
28	Типы текста. Рассуждение	1	1гр.- 12.04 2гр.- 12.04	
29	Составление текстов разных типов.	1	1гр.- 19.04 2гр.- 19.04	
30	Составление текстов разных типов.	1	1гр.- 26.04 2гр.- 26.04	
Раздел 4 «Культура общения» (5ч.)				
31	Устное сочинение на тему «Мой выходной день»	1	1гр.- 03.05 2гр.- 03.05	
32	Обучение написанию изложения по вопросам и опорным словам.	1	1гр.- 10.05 2гр.- 10.05	
33	Сочинение «Мой друг. Моя подруга».	1	1гр.- 17.05 2гр.- 17.05	
34	Подведение итогов. Выставка лучших работ.	1	1гр.- 24.05 2гр.- 24.05	

**Лист корректировки рабочей программы
курса внеурочной деятельности «Секреты речи»
для 2 «А» класса
Учитель Шумеева Елена Борисовна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту